

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |         |            |         |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA “LAS COLINAS”</b><br>Creada el 11 de julio de 2008 según Decreto No. 041.Zona Educativa N° 3.<br>Reconocimiento Oficial: Resolución N° 1142 de Agosto 1 de 2008<br>Resolución de ampliación de servicio N° 3964 de Noviembre 24 de 2014<br>NIT 900231975- DANE 163001003528<br>EDUCANDO PARA LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL |        |         |            |         |  |
|                                                                                   | TRD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | CÓDIGO | VERSIÓN | FECHA      | PAGINAS |                                                                                     |
|                                                                                   | 310-044-100                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | IEC-GA | 02      | 07-09-2018 | 1 de 1  |                                                                                     |

Armenia 24 de noviembre de 2022

Doctor  
HENRY ALFONSO ZAMORA ANTIA  
SUBDIRECTOR DE CENTRO G02(E)  
Centro de Comercio y Turismo  
Sena Regional Quindío  
Ciudad

SENA - CFP-639538  
RADICACIÓN RECIBIDA  
**No: 63-1-2022-004021**  
29/11/2022 13:55:35  
Destinatario: 639538

Asunto: Certificación Aprobación Áreas Transversales 10

Respetado Doctor, con la presente me permito certificar que los siguientes alumnos que se encuentran matriculados en el Técnico **PROGRAMACION DE SOFTWARE, Ficha 2472472**, de grado 10, aprobaron las áreas trasversales de ética, Física, Castellano, inglés, Ed. Física, Ciencias económicas, Matemáticas, química y tecnología. según las asignaturas que tenemos asignadas en el plan de área y que abarcan estos temas.

*También se certifica que los aprendices se encuentran a paz y salvo por todo concepto con la institución educativa y que ha cumplido y aprobado la formación de las áreas transversales establecidas en el Diseño Curricular.*

Los estudiantes y sus notas son:

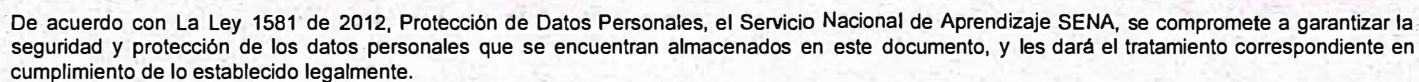
| documento    | Nombre          | Apellido          | FÍSICA | EDUCACIÓN FÍSICA | LENGUA CASTELLANA | ÉTICA | CIENCIAS ECONÓMICAS Y POLÍTICAS | MATEMÁTICAS | INGLÉS | TECNOLOGÍA | QUÍMICA |
|--------------|-----------------|-------------------|--------|------------------|-------------------|-------|---------------------------------|-------------|--------|------------|---------|
| TI 109188490 | JHOAN SEBASTIAN | AGUDELO MEJIA     | A      | A                | A                 | A     | A                               | A           | A      | A          | A       |
| TI 109489626 | JUAN PABLO      | BEDOYA PAYAN      | A      | A                | A                 | A     | A                               | A           | A      | A          | A       |
| TI 109489203 | KEVIN STIVEN    | BEDOYA VELASQUEZ  | A      | A                | A                 | A     | A                               | A           | A      | A          | A       |
| TI 109245444 | LUISA           | SUAREZ GIRALDO    | A      | A                | A                 | A     | A                               | A           | A      | A          | A       |
| TI 110704521 | NESLY VANESSA   | GIMBUEL CUEVAS    | A      | A                | A                 | A     | A                               | A           | A      | A          | A       |
| TI 109489470 | MARIA CAMILA    | HENAO GONZALEZ    | A      | A                | A                 | A     | A                               | A           | A      | A          | A       |
| TI 109490013 | SOFIA           | GOMEZ ANACONA     | A      | A                | A                 | A     | A                               | A           | A      | A          | A       |
| TI 109245662 | ANA SOFIA       | LOPEZ ROJAS       | A      | A                | A                 | A     | A                               | A           | A      | A          | A       |
| TI 105377788 | ISABELLA        | ESPINOSA MONTOYA  | A      | A                | A                 | A     | A                               | A           | A      | A          | A       |
| TI 109285274 | YERALDIN        | ZUÑIGA SANCHEZ    | A      | A                | A                 | A     | A                               | A           | A      | A          | A       |
| TI 108268808 | ADRIANA LUCIA   | QUINONES ANGULO   | A      | A                | A                 | A     | A                               | A           | A      | A          | A       |
| TI 109490584 | YERSSON MANUEL  | SANCHEZ CIFUENTES | A      | A                | A                 | A     | A                               | A           | A      | A          | A       |
| TI 109489859 | NICOL DADIANA   | TREJOS BERMUDEZ   | A      | A                | A                 | A     | A                               | A           | A      | A          | A       |
| TI 109245596 | MARIO ALEJANDRO | VALENCIA MONTOYA  | A      | A                | A                 | A     | A                               | A           | A      | A          | A       |

Agradezco la atención prestada.

Atentamente,



Reina Patricia Castaño Niño  
CC: 41.926.767  
Rectora

GD-F-007 V04

**ACTA No. 39**

**NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN:** Cierre proceso formativo fichas modalidad institución educativa las colinas

**CIUDAD Y FECHA:**

Armenia, Quindío noviembre 24 de 2022

**HORA INICIO:**

11 :00 am

**HORA FIN:**

1:00 pm

**LUGAR Y/O ENLACE:**

IE Las Colinas

**DIRECCIÓN GENERAL / REGIONAL / CENTRO**

Sena Regional Quindío, Centro de Comercio y Turismo

**AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR:**

1. Aprendices de grado 11 que fueron certificados.
2. Aprendices de grado 10 del técnico en programación de software que fueron promovidos a grado 11.
3. Aprendices de grado 10 del técnico en programación de software que NO fueron promovidos a la fecha
4. Aprendices que se han retirado de la I.E a la fecha.

**OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:** Realizar cierre de proceso formativo fichas del Técnico en Programación de Software que se tienen con la institución.

**DESARROLLO DE LA REUNIÓN**

1. El instructor Informa a los asistentes, que el siguiente listado de aprendices de grado once del programa Técnico en Programación de Software ya fueron evaluados en las competencias transversales, esto se realizó ya que la I.E por medio de carta y acta anterior manifestaron que aprendices podían ser evaluados.

Los jóvenes de grado 11 que fueron evaluados y que a la fecha ya están certificados son los siguientes:

| TIPO | DOCUMENTO  | NOMBRES Y APELLIDOS               |
|------|------------|-----------------------------------|
| T. I | 1095550975 | EDISON ALZATE ARDILA              |
| C.C  | 1003163835 | JOSE ABEL PIAMBA MACA             |
| T. I | 1094898103 | BRANDON STIVEN PESCADOR           |
| T. I | 1064676443 | CRISTIAN DUVAN PALECHOR PANIQUITA |
| T. I | 1090273568 | DIEGO FERNANDO ORDUY PIEDRAHITA   |
| T. I | 1094889913 | NATALY VALERIA LLANOS TREJOS      |
| T. I | 1094899528 | LUIS MIGUEL ALARCON USURRIAGA     |
| T. I | 1094891433 | JUAN MANUEL CAPERA RUIZ           |
| T. I | 1094885619 | ANDRES FELIPE MARIN CASTAÑO       |
| T. I | 1094891706 | KAREN JASBLEIDY LOPEZ RUIZ        |
| T. I | 1092851389 | SAMUEL DAVID LEON GUERRERO        |
| C.C  | 1005091790 | ANDRES FELIPE ORREGO RIAÑO        |
| C.C  | 1092454365 | VICTOR DANIEL MURILLO ROA         |
| T. I | 1023523898 | CRISTIAN ARNOLDO LOPEZ CARDONA    |
| C.C  | 1094878129 | LUISA MARIA LONDOÑO ALVAREZ       |
| T. I | 1058786997 | RUBI MARITZA PALECHOR PIAMBA      |

La ficha 2255117 queda totalmente cerrada ya que no quedaron aprendices en formación.



2. El instructor y los presentes revisan el grupo de grado 10 para verificar si los jóvenes aprobaron las áreas transversales y se encontró que todos los jóvenes aprobaron estas áreas y que se pueden calificar en el aplicativo de sofia plus.

Los aprendices de decimo de la ficha 2472472 para evaluación de competencias transversales son los siguientes.

| documento     | Nombre          | Apellido          |
|---------------|-----------------|-------------------|
| TI 1091884904 | JHOAN SEBASTIAN | AGUDELO MEJIA     |
| TI 1094896263 | JUAN PABLO      | BEDOYA PAYAN      |
| TI 1094892033 | KEVIN STIVEN    | BEDOYA VELASQUEZ  |
| TI 1092454441 | LUISA           | SUAREZ GIRALDO    |
| TI 1107045213 | NESLY VANESSA   | GIMBUEL CUEVAS    |
| TI 1094894700 | MARIA CAMILA    | HENAO GONZALEZ    |
| TI 1094900131 | SOFIA           | GOMEZ ANACONA     |
| TI 1092456628 | ANA SOFIA       | LOPEZ ROJAS       |
| TI 1053777880 | ISABELLA        | ESPINOSA MONTOYA  |
| TI 1092852743 | YERALDIN        | ZUÑIGA SANCHEZ    |
| TI 1082688089 | ADRIANA LUCIA   | QUIÑONES ANGULO   |
| TI 1094905849 | YERSSON MANUEL  | SANCHEZ CIFUENTES |
| TI 1094898599 | NICOL DADIANA   | TREJOS BERMUDEZ   |
| TI 1092455968 | MARIO ALEJANDRO | VALENCIA MONTOYA  |

Las competencias que se evaluarán son las acordadas en el formato COLINAS\_SENA\_Curriculo\_GFPI-F-035\_V2

| Competencia                                                                                                                                                               | Resultados de aprendizaje                                                                                                                                                      | Grado | Área               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------|
| <b>1. APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL. [220201501]</b>                                  | 1. Aplicar fundamentos de la física en la resolución de problemas de acuerdo con los requerimientos del contexto productivo                                                    | 10    | CIENCIAS NATURALES |
|                                                                                                                                                                           | 2. Organizar proceso productivo de forma ordenada y sistemática según los cambios físicos que ocurren en el contexto.                                                          | 10    | CIENCIAS NATURALES |
| <b>2. APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE. [220601501]</b> | 1. Interpretar los problemas ambientales y de SST teniendo en cuenta los planes y programas establecidos por la organización y el entorno social.                              | 10    | EDUCACIÓN FÍSICA   |
|                                                                                                                                                                           | 2. Reportar las condiciones y actos que afecten la protección del medio ambiente y la SST, de acuerdo con los lineamientos establecidos en el contexto organizacional y social | 10    | EDUCACIÓN FÍSICA   |
| <b>3. DESARROLLAR PROCESOS DE</b>                                                                                                                                         | 1. Interpretar el sentido de la comunicación como medio de expresión social, cultural, laboral y artística.                                                                    | 10    | LENGUA CASTELLANA  |



|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                      |    |                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------|
| <b>COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO. [240201524]</b>                                                           | 2, Aplicar acciones de mejoramiento en el desarrollo de procesos comunicativos según requerimientos del contexto.                                                    | 10 | LENGUA CASTELLANA               |
| <b>4. EJERCER LOS DERECHOS FUNDAMENTALES DEL TRABAJO DE ACUERDO AL</b>                                                                                                                 | 1, Participar en acciones solidarias orientadas al ejercicio de los derechos humanos de los pueblos y de la naturaleza.                                              | 10 | ÉTICA                           |
|                                                                                                                                                                                        | 3, Practicar los derechos fundamentales del trabajo de acuerdo con la constitución política y los convenios internacionales.                                         | 10 | ÉTICA                           |
| <b>5. INTERACTUAR EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL DE ACUERDO CON PRINCIPIOS</b>                                                                                                     | 1, Contribuir con el fortalecimiento de la cultura de paz a partir de la dignidad humana y las estrategias para la transformación de conflictos                      | 10 | CIENCIAS ECONÓMICAS Y POLÍTICAS |
|                                                                                                                                                                                        | 3, Promover mi dignidad y la del otro a partir de los principios y valores éticos como aporte en la instauración de una cultura de paz.                              | 10 | ÉTICA                           |
|                                                                                                                                                                                        | 4, Promover el uso racional de los recursos naturales a partir de criterios de sostenibilidad y sustentabilidad ética y normativa vigente.                           | 10 | CIENCIAS NATURALES              |
| <b>6. GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES. [230101507]</b>                              | 1, Implementar un plan de ergonomía y pausas activas según las características de la función productiva.                                                             | 10 | EDUCACIÓN FÍSICA                |
|                                                                                                                                                                                        | 2, Practicar hábitos saludables mediante la aplicación de fundamentos de nutrición e higiene.                                                                        | 10 | EDUCACIÓN FÍSICA                |
| <b>7. GESTIONAR PROCESOS PROPIOS DE LA CULTURA EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL DE ACUERDO CON EL PERFIL PERSONAL Y LOS REQUERIMIENTOS DE LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL. [240201529]</b> | 1, Valorar la propuesta de negocio conforme con su estructura y necesidades del sector productivo y social.                                                          | 10 | EMPRENDIMIENTO                  |
|                                                                                                                                                                                        | 2, Estructurar el plan de negocios de acuerdo con las características empresariales y tendencias de mercado                                                          | 10 | EMPRENDIMIENTO                  |
| <b>8. INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS</b>                                                                                                    | 3, Comprender información básica oral y escrita en inglés acerca de sí mismo de las personas y de su contexto inmediato en realidades presentes e historias de vida. | 10 | INGLÉS                          |
|                                                                                                                                                                                        | 4, Describir a nivel básico de forma oral y escrita en inglés personas, situaciones y lugares de acuerdo con sus costumbres y experiencias de vida.                  | 10 | INGLÉS                          |



|                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                     |    |              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------|
|                                                                                                                                                                        | 5, Comunicarse de manera sencilla en inglés en forma oral y escrita con un visitante o colega en un contexto laboral cotidiano.     | 10 | INGLÉS       |
| <b>9. RAZONAR CUANTITATIVAMENTE FRENTE A SITUACIONES SUSCEPTIBLES DE SER ABORDADAS DE MANERA MATEMÁTICA EN CONTEXTOS LABORALES, SOCIALES Y PERSONALES. [240201528]</b> | 1, Solucionar problemas del entorno productivo y social aplicando principios matemáticos                                            | 10 | MATEMÁTICAS  |
|                                                                                                                                                                        | 2, Identificar situaciones problemáticas asociadas a sus necesidades de contexto aplicando procedimientos matemáticos.              | 10 | MATEMÁTICAS  |
| <b>12. DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO. [220501096]</b>                                                      | 1. Interpretar la información técnica de diseño para la codificación del software. [220501096 01]                                   | 10 | INFORMÁTICA  |
|                                                                                                                                                                        | 2, Crear las tablas y objetos de la base de datos de acuerdo con el diseño y el motor de base de datos seleccionado. [220501096 02] | 10 | PROGRAMACIÓN |
|                                                                                                                                                                        | 3, Codificar el Software utilizando el lenguaje de programación y la plataforma seleccionada. [220501096 03]                        | 10 | PROGRAMACIÓN |
|                                                                                                                                                                        | 4, Verificar la funcionalidad del Software aplicando pruebas unitarias. [220501096 04]                                              | 10 | PROGRAMACIÓN |

La institución educativa informa que serán cargadas las notas de estas áreas en el aplicativo punto edu y que el instructor a su vez las evaluara en sofia plus.

El joven a continuación es un aprendiz que perdió el año por perder varias asignaturas y por ese motivo NO se evaluara.

| documento     | Nombre         | Apellido       |
|---------------|----------------|----------------|
| TI 1090274386 | CRISTIAN DAVID | GIMBUEL CUEVAS |

A continuación, los jóvenes que se han retirado de la I.E y por ese motivo NO se evaluarán

| documento     | Nombre           | Apellido          |
|---------------|------------------|-------------------|
| TI 1094884159 | ANDREY ALEJANDRO | CONTRERAS MADRID  |
| TI 1092457057 | DIDIER ALEXANDER | LOPEZ MADRID      |
| TI 1092852089 | JORGE DAVID      | CORTES CASTAÑEDA  |
| TI 1092456838 | NIKOL VALERIA    | SEPULVEDA CARDONA |

#### CONCLUSIONES

Se entrega relación de aprendices a ser aprobados y certificados de grados 11.  
Se realiza relación de aprendices y competencias transversales para ser evaluadas en grado 10.

#### COMPROMISOS

| ACTIVIDAD | RESPONSABLE | FECHA |
|-----------|-------------|-------|
|-----------|-------------|-------|



|                                                                      |                       |            |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------|
| Evaluar a los jóvenes de grado 10 en las competencias transversales. | Instructor            | 29/11/2021 |
| Subir las calificaciones a la plataforma punto edu.                  | Institución educativa | 29/11/2021 |

**ASISTENTES: (Incorporar registro de asistencia)**

**Nota:** Puede incluirse imagen o captura de pantalla de los asistentes, si se trata de una reunión virtual o, de los asistentes que participan a través de una plataforma virtual.

